

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za období 2023-2024

**ZŠ a MŠ**  
**Horymírova**

Základní škola a mateřská škola,  
Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100,  
příspěvková organizace

Ing. Hladíková Petra  
ředitelka školy

V Ostravě dne: 30. 9. 2024

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....   | <b>4</b>  |
| 1.1       | Přehled počtu dětí a žáků školy ve školním roce 2023/2024 (k 30. 9. 2023) ..... | 6         |
| 1.2       | Základní charakteristika školy .....  | 7         |
| <b>2</b>  | <b>PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ</b> .....                                      | <b>7</b>  |
| <b>3</b>  | <b>PLNĚNÍ ÚKOLŮ</b> .....   | <b>11</b> |
| 3.1       | Koncepční záměry rozvoje školy .....  | 11        |
|           | <b>Hlavní úkoly do příštího období:</b> .....                                   | 11        |
|           | <b>Nové cíle a přístupy:</b> .....  | 11        |
|           | <b>Koncepce je v obecné rovině zaměřena na:</b> .....                           | 12        |
|           | <b>Inkluzivní a přechodové vzdělávání:</b> .....                                | 12        |
| 3.2       | Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce.....         | 12        |
| 3.3       | Materiálně technické podmínky výuky .....                                       | 13        |
| 3.4       | Správa školy.....   | 13        |
| 3.5       | Práce Školního poradenského pracoviště .....                                    | 13        |
| 3.6       | Minimální preventivní program.....  | 14        |
| 3.7       | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) .....                       | 14        |
| 3.8       | Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání.....                      | 15        |
| 3.9       | Ukončení docházky na ZŠ: za školní rok 2022/2023.....                           | 15        |
| 3.10      | Oblast ICT .....  | 16        |
| 3.10.1    | Vybavení školy.....   | 16        |
| 3.10.2    | Další vybavení školy .....  | 16        |
| 3.10.3    | Školní síť.....   | 16        |
| 3.10.4    | Autorský zákon .....  | 17        |
| 3.10.5    | Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – hardware .....           | 17        |
| 3.10.6    | Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – software .....           | 17        |
| 3.10.7    | Vzdělávání pedagogických pracovníků.....  | 17        |
| 3.10.8    | Údržba ICT zařízení a školní sítě.....  | 18        |
| <b>4</b>  | <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....                                 | <b>19</b> |
| 4.1       | Podrobnější přehled oprav v jednotlivých střediscích.....                       | 19        |
| 4.1.1     | Základní škola.....   | 19        |
| 4.1.2     | Mateřská škola.....   | 20        |
| 4.2       | Vzdělávání zaměstnanců .....  | 20        |
| <b>5</b>  | <b>STRUČNÝ PŘEHLED PROVEDENÝCH KONTROL, ZÁVĚRY, OPATŘENÍ K NÁPRAVĚ ...</b>      | <b>21</b> |
| <b>6</b>  | <b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b> .....   | <b>22</b> |
| <b>7</b>  | <b>PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY</b> .....   | <b>23</b> |
| 7.1       | Pedagogičtí pracovníci.....   | 23        |
| 7.2       | Pracovníci celkově .....  | 23        |
| <b>8</b>  | <b>PŘEHLED PROSPĚCHU, HODNOCENÍ A ABSENCE ŽÁKŮ</b> .....                        | <b>24</b> |
| 8.1       | Prospěch žáků .....   | 24        |
| 8.2       | Hodnocení chování žáků .....  | 25        |
| 8.3       | Absence: .....  | 25        |
| 8.4       | Přijetí žáků k základnímu vzdělávání.....                                       | 26        |
| <b>9</b>  | <b>MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY</b> .....  | <b>27</b> |
| <b>10</b> | <b>AKCE ŠKOLY</b> .....   | <b>28</b> |
| 10.1.     | Společné školní akce: .....   | 28        |
| 10.1      | Akce jednotlivých tříd: .....   | 29        |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>11</b> | <b>ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB .....</b>            | <b>36</b>                              |
| 11.1      | Práce školní družiny.....                            | 36                                     |
| 11.2      | Práce školního klubu „Šemík“ .....                   | 36                                     |
| <b>12</b> | <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA.....</b>                           | <b>37</b>                              |
| 12.1      | Přijímání dětí do mateřské školy.....                | 37                                     |
| 12.2      | Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole ..... | 38                                     |
| 12.3      | Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole.....     | 39                                     |
| 12.4      | Realizované projekty v mateřské škole .....          | 40                                     |
| <b>13</b> | <b>SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY.....</b>      | <b>41</b>                              |
| <b>14</b> | <b>SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ.....</b>                           | <b>42</b>                              |
| <b>15</b> | <b>SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY.....</b>                 | <b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b> |
| <b>16</b> | <b>PŘÍLOHY.....</b>                                  | <b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b> |

## 1 Základní údaje o škole

- a) **Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Horymírova 100**
- Sídlo:** Horymírova 2978/100  
700 30 Ostrava – Zábřeh
- Právní forma:** příspěvková organizace  
IČ 709444628  
DIČ CZ70944628
- b) **Zřizovatel:** Statutární město Ostrava  
Městský obvod Ostrava – Jih  
Právní forma: obec  
IČ 00845451  
Horní 3  
700 30 Ostrava – Hrabůvka
- c) **Ředitelka školy:** Ing. Petra Hladíková  
**Statutární zástupce ředitele školy:** Mgr. Dagmar Teichmannová
- d) **IZO zařízení:** 600 144 968
- e) **Kontakty:** Telefon: 599 524 831  
E-mail: skola@zshorymirova.cz  
Webové stránky: [www.zshorymirova.cz](http://www.zshorymirova.cz)
- Součásti:**
- |                               |           |             |
|-------------------------------|-----------|-------------|
| Základní škola                | IZO:      | 102 844 186 |
|                               | Kapacita: | 670 žáků    |
| Školní družina                | IZO:      | 120 100 100 |
|                               | Kapacita: | 240 žáků    |
| Školní klub                   | IZO:      | 150 057 261 |
|                               | Kapacita: | 65 žáků     |
| Mateřská škola                | IZO:      | 102 844 658 |
|                               | Kapacita: | 140 dětí    |
| Školní jídelna základní školy |           |             |
| Školní jídelna mateřské školy |           |             |
- Odloučená pracoviště školy:** Horymírova 98, Ostrava – Zábřeh  
Rezkova 14, Ostrava – Zábřeh

Základní škola a Mateřská škola Horymírova 100 je středně velká městská škola, která zahájila činnost 1. 9. 1988. Základní škola poskytuje vzdělání v devíti postupných ročnících, mateřská škola přijímá ke vzdělání děti od 2,5 let. Součástí komplexu školy je mateřská školka, školní družina, vlastní školní jídelna základní školy a jídelna mateřské školy. Ve škole působí poradenské pedagogické pracoviště s vlastním školním psychologem a speciálními pedagogy.

#### **Údaje o školské radě:**

Školská rada byla jmenována ke dni 12. 7. 2021 na základě příslušného volebního zákona.

Období školské rady je tříleté. Náplň práce členů školské rady vyplývá ze zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 167 a § 168.

Zástupce ZŠ: Mgr. Radmila Franzová  
Zástupce rodičů: Mgr. Monika Nebeská  
Zástupce zřizovatele: Bc. Zdeněk Hübner, MBA

Této školské radě skončila činnost 11. 7. 2024 a byly vyhlášeny volby do nové školské rady.

Složení nové školské rady od 12. 7. 2024:

Zástupce ZŠ: Ing. Bernatová Yvona  
Zástupce rodičů: Polášková Pavla  
Zástupce zřizovatele: Štěrbová Ivana

Nová Školská rada byla jmenována ke dni 12. 7. 2024 na základě příslušného volebního zákona.

## 1.1 Přehled počtu dětí a žáků školy ve školním roce 2023/2024 (k 30. 9. 2023)

**Mateřská škola:** počet tříd: 5  
počet dětí: 140 (k 30. 9. 2023)

**Základní škola:** počet tříd: 29  
počet žáků: 597 (k 30. 9. 2023)

Z toho:

| <b>1. stupeň</b> | <b>tříd</b> | <b>žáků</b> | <b>2. stupeň</b> | <b>tříd</b> | <b>žáků</b> |
|------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|
| 1. ročník        | 4           | 70          | 6. ročník        | 3           | 53          |
| 2. ročník        | 4           | 81          | 7. ročník        | 3           | 60          |
| 3. ročník        | 3           | 72          | 8. ročník        | 3           | 61          |
| 4. ročník        | 3           | 73          | 9. ročník        | 3           | 63          |
| 5. ročník        | 3           | 64          |                  |             |             |
| <b>Celkem</b>    | <b>17</b>   | <b>360</b>  |                  | <b>11</b>   | <b>237</b>  |

**Školní družina:** počet oddělení: 8  
počet žáků: 196

**Školní klub:** počet žáků: 34

## 1.2 Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace, poskytuje komplexní vzdělávací a volnočasové služby, zahrnující činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Jedním z hlavních přínosů školy je její bezbariérový přístup, který umožňuje pohodlný přístup pro všechny děti, včetně těch s omezenou mobilitou.

Budova mateřské školy se nachází nedaleko hlavní budovy školy na ulici Rezkova. V loňském roce zde proběhla rozsáhlá interiérová rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor, financovaná z rozpočtu obce ve výši téměř 29 milionů korun. Nejvýznamnější proměnou prošla kuchyně mateřské školy, kde po 40 letech došlo k modernizaci veškerých technologií, čímž se výrazně zlepšila kvalita a efektivita přípravy stravy pro děti.

Základní škola zahrnuje nejen klasické prostory pro výuku, ale také tělocvičny a školní jídelnu. Učebny jsou prostorné a moderně vybavené, přičemž většina z nich je osazena ICT technikou pro podporu vzdělávání. Odborné učebny pro předměty jako fyzika, přírodopis, chemie, zeměpis, hudební výchova, cizí jazyky či informatika jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Praktické učebny, včetně dřevodílny, kovodílny, cvičné kuchyňky a keramické dílny, jsou navíc doplněny o potřebné nástroje a materiály pro výuku.

Škola rovněž nabízí bohaté sportovní zázemí. Součástí multifunkčního hřiště s umělým povrchem je nově vybudované workoutové hřiště, které rozšiřuje možnosti aktivního trávení času žáků i veřejnosti. Škola disponuje také fotbalovým hřištěm a atletickým oválem s běžeckou dráhou. I zde proběhla v loňském roce rekonstrukce školní kuchyně a jídelny z obecního rozpočtu, což přispělo ke zvýšení kvality stravování ve škole.

Prostřednictvím nově zřízených webových stránek škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách. Na stránkách najdete základní dokumenty školy, organizaci školního roku, ale i aktuální informace o dění ve škole a plánované akce v kalendáři. Každá třída zde navíc spravuje své vlastní portfolio, kde rodiče mohou sledovat pokroky a plány svých dětí.

Škola v současné době nevyužívá sociální sítě pro svou prezentaci, ale intenzivně pracuje na modernizaci komunikačních kanálů.

## 2 Přehled vzdělávacích programů

### Mateřská škola:

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Školka hrou“.

### Základní škola:

Školní vzdělávací program „Společně na Horymírce“, č. j. 950/2016.

### Učební plán 1. stupně – předměty

| 1. stupeň         |     | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |
|-------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk       | ČJ  | 9         | 9         | 9         | 7         | 6         |
| Anglický jazyk    | AJ  | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| Matematika        | M   | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Práce s počítači  | POČ |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Vědy              | V   | 2         | 2         | 2         |           |           |
| Přírodověda       | PŘV |           |           |           | 1         | 2         |
| Vlastivěda        | VL  |           |           |           | 2         | 2         |
| Hudební výchova   | HV  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova  | VV  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Pracovní činnosti | PČ  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova   | TV  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Celkem</b>     |     | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> |



## Učební plán 2. stupně – předměty pro třídy se zaměřením na IVT

| 2. stupeň                        |        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
|----------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura         | ČJ     | 4         | 4         | 4         | 5         |
| Anglický jazyk                   | AJ     | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Německý (ruský) jazyk            | RJ, NJ |           | 2         | 2         | 2         |
| Matematika                       | M      | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Informatika a výpočetní technika | INF    | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Chemie                           | CH     |           |           | 2         | 2         |
| Fyzika                           | F      | 1         | 2         | 2         | 1         |
| Přírodopis                       | PŘ     | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Zeměpis                          | Z      | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Dějepis                          | D      | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Zdravý občan                     | ZO     | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Hudební výchova                  | HV     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                 | VV     | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Pracovní činnosti                | PČ     | 1         | 1         | 1         |           |
| Tělesná výchova                  | TV     | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Volba povolání                   | VP     |           |           |           | 1         |
| Volitelné předměty               |        | 1         | 1         |           | 1         |
| <b>Celkem</b>                    |        | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>31</b> |

## Učební plán 2. stupně – předměty pro třídy bez zaměření na IVT

| 2. stupeň                        |        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
|----------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk<br>a literatura      | ČJ     | 4         | 4         | 4         | 5         |
| Anglický jazyk                   | AJ     | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Německý (ruský) jazyk            | RJ, NJ |           | 2         | 2         | 2         |
| Matematika                       | M      | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Informatika a výpočetní technika | INF    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Chemie                           | CH     |           |           | 2         | 2         |
| Fyzika                           | F      | 1         | 2         | 2         | 1         |
| Přírodopis                       | PŘ     | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Zeměpis                          | Z      | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Dějepis                          | D      | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Zdravý občan                     | ZO     | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Hudební výchova                  | HV     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                 | VV     | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Pracovní činnosti                | PČ     | 1         | 1         | 1         |           |
| Tělesná výchova                  | TV     | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Volba povolání                   | VP     |           |           |           | 1         |
| Volitelné předměty               |        | 2         | 2         | 1         | 2         |
| <b>Celkem</b>                    |        | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>31</b> |

### Povinně volitelné předměty:

|                     |
|---------------------|
| Biologická praktika |
| Domácnost           |
| Fyzikální seminář   |
| Konverzace v AJ     |
| Konverzace v RJ     |
| Pohybové hry        |
| Technické činnosti  |
| Výtvarné činnosti   |
| Matematický seminář |
| Zeměpisný seminář   |

## 3 Plnění úkolů

### 3.1 Konceptční záměry rozvoje školy

- **Školní vzdělávací program jako základní nástroj:** Nadále budeme klást důraz na efektivní plnění školního vzdělávacího programu. Program by měl být nejen plněn, ale také pravidelně inovován s ohledem na měnící se potřeby žáků, společenské trendy a nové pedagogické přístupy.

- **Integrace hodnotové a osobnostní výchovy:** Vedle rozvoje poznávacích cílů bude důležitým úkolem i podpora hodnotové výchovy, zaměřené na rozvoj osobnostních rysů, sociálních dovedností a mravních vlastností žáků. Naše škola se bude snažit rozvíjet empatii, zodpovědnost a samostatnost.

- **Podpora uvědomělé kázně:** Cílem bude nejen dosažení kázně žáků, ale také rozvoj jejich schopnosti sebeovládání a respektu k druhým. Uvědomělá kázeň by měla být výsledkem pochopení pravidel a důsledků, nikoli strachu z trestu.

#### Hlavní úkoly do příštího období:

- **Inovace školního vzdělávacího programu:** Důraz bude kladen na průběžné vyhodnocování a aktualizaci školního vzdělávacího programu, aby odpovídal potřebám současné společnosti, digitální gramotnosti a inkluze.

- **Projekty a udržitelnost:** Plně využijeme finanční prostředky z projektů podporovaných EU, MSK a MŠMT s důrazem na jejich udržitelnost. Využijeme tyto projekty k obohacení výuky o nové pedagogické a technologické nástroje.

- **Inkluzivní vzdělávání:** Zaměříme se na další zlepšení podmínek pro inkluzi žáků se speciálními potřebami. Zajistíme individualizovaný přístup, podporu učitelů a školních asistentů, využití technologií a vzdělávacích pomůcek.

**Individuální přístup k nadaným žákům:** Škola se zaměří na identifikaci a podporu nadaných žáků. Pro tyto žáky budou zavedeny individuální vzdělávací plány, které umožní rozvoj jejich talentu a zájmů. Zároveň budou nadaní žáci podporováni v samostatné práci a rozšiřování znalostí nad rámec běžné výuky.

**Zajištění mimoškolních aktivit a projektů:** Pro nadané žáky nabídneme rozšířenou nabídku mimoškolních aktivit, jako jsou odborné kroužky, soutěže a projekty, které jim umožní rozvíjet jejich schopnosti a talenty v oblastech, které je nejvíce zajímají (věda, umění, sport apod.).

**Spolupráce s externími institucemi:** Škola bude spolupracovat s institucemi, které se specializují na podporu nadaných žáků, jako jsou vědecké centra, univerzity a kulturní organizace. To zajistí přístup k odborným zdrojům, mentorům a příležitostem pro další rozvoj žáků.

#### Nové cíle a přístupy:

- **Podpora well-being žáků a učitelů:** V rámci vzdělávacího procesu bude věnována větší pozornost duševnímu zdraví žáků i učitelů. Budeme rozvíjet programy zaměřené na podporu psychické pohody, prevenci stresu a podporu zdravých životních návyků.

- **Digitální gramotnost a moderní technologie:** Implementace digitální gramotnosti a efektivní využívání nových technologií ve výuce bude jedním z klíčových bodů. Výuka by měla zahrnovat využití interaktivních nástrojů, e-learningových platforem a základů programování.

### Koncepce je v obecné rovině zaměřena na:

- **Učící se organizaci:** Posílíme procesy sebeevaluace, reflektujeme výukové metody a podpoříme spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči. Zaměříme se na efektivní zpětnou vazbu.
- **Přátelská a bezpečná atmosféra:** Nadále budeme vytvářet prostředí, kde žáci, pracovníci školy a rodiče mohou otevřeně spolupracovat, budovat vzájemnou důvěru a řešit případné problémy v bezpečné atmosféře.
- **Podpora klíčových kompetencí:** Důraz bude kladen na rozvoj klíčových kompetencí u žáků a pedagogů, jako jsou kritické myšlení, komunikace, spolupráce, řešení problémů a digitální dovednosti.
- **Prezentace školy a vztah s veřejností:** Budeme nadále zvyšovat transparentnost a informovanost veřejnosti o dění ve škole. Posílíme spolupráci s rodiči a místní komunitou prostřednictvím prezentace úspěchů školy a zapojením veřejnosti do školních aktivit.

### Inkluzivní a přechodové vzdělávání:

- **Inkluzivní vzdělávání:** Zajistíme, aby inkluzivní vzdělávání bylo součástí běžné praxe ve škole. Rozvíjíme individualizované přístupy k žákům s různými potřebami a podporujeme spolupráci mezi pedagogy, asistenty a odbornými pracovníky.
- **Podpora přechodu z mateřské do základní školy:** Nadále budeme klást důraz na zajištění plynulého přechodu dětí z mateřské školy do základní školy prostřednictvím návštěv předškoláků, společných akcí a úzké spolupráce mezi pedagogy MŠ a ZŠ. Budeme se zaměřovat na rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí, aby byl přechod co nejméně stresující.

## 3.2 Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce

Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce dospěla k následujícím závěrům:

1. **Plnění cílů Školního vzdělávacího programu (ŠVP):** Ve všech ročnících byly úspěšně splněny úkoly a cíle stanovené v rámci ŠVP, což reflektuje kvalitu vzdělávacího procesu na všech úrovních školy.
2. **Plnění cílů celoročního plánu práce školy:** Všechny stanovené cíle v celoročním plánu práce byly naplněny, což potvrzuje účinnost řízení a organizace školního roku.
3. **Spolupráce s mateřskou školou:** Průběžná spolupráce s mateřskou školou je aktivní a přínosná. Probíhají pravidelná setkání a společné aktivity, které usnadňují přechod dětí z mateřské do základní školy.
4. **Spolupráce mezi oběma stupni školy:** Mezi prvním a druhým stupněm základní školy je úspěšně realizována spolupráce, včetně společných akcí a projektů, které podporují kontinuitu vzdělávání a sociální interakce mezi ročníky.
5. **Školní parlament:** Školní parlament aktivně funguje a nabízí žákům možnost se zapojit do rozhodování o školních záležitostech, což podporuje jejich odpovědnost a občanskou angažovanost.
6. **Zlepšování vybavení školy:** Vybavení školy se neustále zlepšuje, a to jak v oblasti technické infrastruktury, tak učebních pomůcek. Tato modernizace zvyšuje kvalitu výuky a pracovního prostředí pro žáky i učitele.
7. **Prevence sociálně patologických jevů:** V této oblasti nebyly řešeny žádné závažné problémy, nicméně je patrné, že se situace postupně zhoršuje, což může být ovlivněno změnami ve skladbě žáků. Je třeba věnovat větší pozornost prevenci a podpoře žáků, kteří jsou ohroženi sociálně patologickými jevy.

8. **Školské poradenské pracoviště:** Ve škole aktivně působí tým školního poradenského pracoviště, včetně psychologa a speciálního pedagoga. Tento tým hraje klíčovou roli při poskytování podpory žákům s individuálními potřebami a při řešení případných výchovných problémů.
9. **Rozvoj školy:** Škola pokračuje v dalším rozvoji v souladu s dostupnými finančními prostředky, což umožňuje realizaci nových projektů a zajištění kvalitního vzdělávacího prostředí pro všechny žáky.

### 3.3 Materiálně technické podmínky výuky

Škola využívá čtyři pavilony hlavní budovy a vedlejší budovu, kde probíhá činnost školní družiny a školního klubu, a kde jsou také umístěny čtyři první třídy ZŠ. Ve vedlejším pavilonu propojeném s hlavní budovou se nachází školní jídelna. Žákovská knihovna je k dispozici po celý rok.

Sportovní zázemí tvoří tělovýchovný pavilon se dvěma tělocvičnami a rozsáhlé školní hřiště. Tělocvičny jsou pronajímány sportovním klubům v odpoledních a večerních hodinách. Školní hřiště je v odpoledních hodinách a o víkendech otevřeno veřejnosti.

Škola se může pochlubit moderními odbornými učebnicemi, které jsou neustále doplňovány novými pomůckami. Počítačové vybavení je na dobré úrovni a stále se zlepšuje. Ve dvou počítačových učebnách je k dispozici celkem 41 počítačů, všechny propojené do sítě s přístupem na internet. Síť je rozvedena i do kabinetů a dalších provozních prostor školy. Každý pedagog má k dispozici notebook.

Materiálně-technické podmínky pro činnost školy jsou nadále vyhovující a modernizace vybavení pokračuje. Škola získává prostředky také z mimorozpočtových zdrojů formou grantů a účelových dotací.

Provoz mateřské školy je zajišťován v objektu na ulici Rezkova 14, kde jsou všechny třídy MŠ i školní jídelna. V srpnu 2022 zde začala rekonstrukce, a proto v průběhu školního roku 2022/2023 probíhal provoz MŠ v budově školní družiny při ZŠ. Od září 2023 se mateřská škola po dokončení rekonstrukce vrátila zpět do své původní budovy. Školní družina a školní klub se také přestěhovaly zpět do svých prostor, kde jsou třídy pro ranní a odpolední družinu a herny pro školní klub.

Vybavení školy nadále prochází postupnou modernizací, včetně obnovy staršího nábytku a pravidelných oprav. V tomto školním roce jsme zahájili rekonstrukci cvičné kuchyně pro žáky, která by měla být dokončena v prosinci 2024. Postupné úpravy se týkají také kabinetů učitelů, kde byly položeny nové podlahy a zmodernizována elektroinstalace. Celkově jsou materiálně-technické podmínky pro výuku na velmi dobré úrovni.

### 3.4 Správa školy

Počet nepedagogických zaměstnanců a jejich limit je vzhledem ke všem činnostem, které zabezpečují (správní řízení, projekty, doplňková činnost, údržba, příprava výuky), na spodní hranici potřeby. Nároky na administrativní činnosti rostou. Vzniká rozpor mezi rostoucími požadavky kladenými na školu a personálním zabezpečením. Stav může vyvolat nežádoucí rizika. Je zřejmé, že limit pracovníků správy není vhodné svazovat s počtem žáků. Navíc je problémem také výrazný nárůst požadovaných administrativních činností.

### 3.5 Práce Školního poradenského pracoviště

Odbornou pomoc v oblasti prevence rizikového chování, sociálně patologických jevů a výchovného poradenství zajišťuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). V letošním školním roce v týmu ŠPP začal působit také sociální pedagog.

Členové ŠPP mají stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky, což se osvědčilo při řešení různých problémů. Mimo tyto hodiny je možné domluvit individuální konzultace, které byly využívány především žáky a rodiči z devátých ročníků.

Výchovná poradkyně velmi úzce spolupracuje se speciálními pedagogy a s pedagogy celý školní rok, koordinuje postupy týkající se žáků a vede evidenci žáků v péči školských poradenských zařízení. Spolupracuje také s rodiči. Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími a speciálními pedagogy připravili individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči žáků. Tyto plány jsou konzultovány s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě-Zábřehu a Speciálně pedagogického centra (SPC). Žákům, kteří potřebují podpůrná opatření, byly poskytnuty potřebné pomůcky a byla jim zajištěna reedukační péče.

Škola také tradičně spolupracovala s Policií ČR, Městskou policií, sociálními pracovníky a kurátory z odboru péče o dítě při Městském úřadu Ostrava-Jih, okresním metodikem prevence a organizací Pavučina o.p.s.

### **3.6 Minimální preventivní program**

Minimální preventivní program je zpracován na základě Školní preventivní strategie na období 2019-2024, která je součástí Školního vzdělávacího programu „Společně na Horymírci“. V průběhu celého roku byla věnována pozornost v rámci celého výchovně vzdělávacího procesu problematice rizikového chování – sociálně patologickým jevům. Metody působení na žáky zohledňovaly věk žáků a schopnost orientovat se v této problematice. Během školního roku bylo celkem realizováno 64 preventivních aktivit, z toho proběhlo 24 preventivních lekcí zajištěných organizací Pavučina o. p. s., 8 realizovali lektori PPPP Ostrava, v každé třídě proběhla beseda s policisty Městské policie Ostrava (tj. 32 besed). Preventivní aktivity realizovali se žáky taky učitelé v rámci třídnických hodin a výuky dalších předmětů, zvláště ZO, CH, PŘ). Ve vybraných třídách (4.A, 4.C, 5.C, 7.C.) realizovala preventivní aktivity zaměřené na prevenci šikany také školní psycholožka.

Výskyt rizikového chování u žáků ve školním roce 2023/2024 nepřevyšoval běžné množství a závažnost, této problematice však budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost. Problémy byly řešeny, jakmile se vyskytly, okamžitě byla zajištěna náprava a nalezeno řešení. Obtížně je řešitelná problematika neomluvené absence u žáků ze sociálně slabého prostředí a problematika tzv. skrytého záškoláctví. Alarmující je výskyt sebepoškozování, je proto nutné zaměřit prevenci i tímto směrem. Důležité je zaměřit se na prevenci zneužívání mobilních telefonů (zákaz používání mobilních telefonů ve škole snížil výskyt případů souvisejících přímo s výukou, ale pořád přetrvává nevhodné chování ke spolužákům v třídních skupinách a chatech), a také na rizika digitálního prostředí obecně (především v oblastech sociálních sítí: facebook, Instagram, WhatsApp, TikTok apod.).

### **3.7 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

Naše škola se neustále v rámci environmentální výchovy snaží o to, aby v žácích probudila, popřípadě povzbudila vztah k přírodě, ochraně přírody a krajiny, životnímu prostředí a ekologii. Na začátku nového školního roku byl vypracován plán environmentální výchovy. Tento plán průběžně na obou stupních školy naplňujeme. Na prvním stupni je environmentální výchova zařazována zejména ve výuce věd a přírodovědy, často bývá součástí v center věd a v ranních kruzích. Na druhém stupni je environmentální výchova realizována v průběhu hodin přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie, s přesahy i do občanské výchovy. Teoretické znalosti i praktické dovednosti žáci dále získávají a upevňují si v rámci volitelných předmětů Biologická praktika, Chemická praktika, Fyzikální seminář a Zeměpisný seminář. Přírodovědně zaměřené předměty jsou často vyučovány v odborných učebnách, kvalitně vybavených pomůckami i didaktickou technikou. Výuku průběžně zpestřují prvky badatelské výuky.

V průběhu školního roku na naší škole obvykle probíhají tematicky zaměřené projektové dny (například Den mazlíčků nebo Dýňobraní) a přírodovědně zaměřené exkurze a projekty ve spolupráci s Ostravskou univerzitou a Vysokou školou báňskou Ostrava. Žáci naší školy se tradičně účastní Soutěže Mladých zoologů a Velké ceny ZOO, pořádané ZOO Ostrava, kde se obvykle umísťují v horních čtvrtinách žebříčku zapojených škol. letos jsme se nově zúčastnili soutěže Příroda s otázníky, s tematikou lužní les, kde žákyně třídy 7.B Gabriela Přívarová obsadila třetí místo ve své kategorii.

Probíhají také terénní cvičení a workshopy (letos antropologický a geologický). V prvním pololetí proběhl workshop s antropologickým zaměřením pro osmé ročníky ve spolupráci s Michalem Živným, PhD., pedagogem OU, Den mazlíčků a Dýňobraní (součástí byly různé tvořivé dílny, kde si žáci mohli vyzkoušet techniky práce s přírodními materiály). Ve druhém pololetí se deváté ročníky zúčastnily projektového dne za účasti pracovníků VŠB v Geologickém pavilonu v Ostravě-Porubě. Oslava Dne Země se uskutečnila formou účasti na mezinárodním projektu věnovanému výzkumu biodiverzity City Nature Challenge. V tomto projektu jsme získali krásné druhé místo v rámci ostravských škol, Ostrava zvítězila mezi zúčastněnými českými městy, a i ve světovém měřítku se umístila na předních místech. Naši nejlepší řešitelé též získali odměny. Navíc byli dne 27. 6. pozváni do Ostravského muzea, kde jim byl předán diplom, symbolický šek a drobné dárky od statutárního města Ostrava.

### 3.8 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Výchova k volbě povolání je dlouhodobě součástí výuky v rámci předmětů Zdravý občan a Pracovní činnosti. Pro žáky 9. ročníku je volba povolání realizována jako samostatný předmět, který vyučuje odborně kvalifikovaný pedagog. Cílem je vést žáky k odpovědné volbě budoucí profese a připravit je na přijímací zkoušky. Většina žáků byla úspěšně přijata na střední školy dle svých preferencí.

Žáci navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce v Ostravě, kde měli možnost absolvovat profesní testy, získat podrobné informace o středních školách a konzultovat případné otázky s odborníky. Součástí programu byly také videoukázky ze středních škol a možnost domluvit si individuální konzultace s rodiči.

Žáci osmých a devátých ročníků se během roku zúčastnili exkurzí do různých firem, online besed a prezentací středních škol, které proběhly přímo ve škole. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníků informováni o průběhu přijímacího řízení, termínech a dalších důležitých záležitostech, včetně platných právních předpisů.

Škola také pokračovala ve spolupráci s MSPAKTem v Ostravě, který nabízí žákům exkurze do různých podniků, kde se seznamují s pracovním prostředím a jednotlivými profesemi. Ve výuce byly hojně využívány materiály MSPAKTu, jako je Inspiromat, který obsahuje pracovní listy a metodické pokyny.

V rámci projektu „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova III“ škola poskytuje kariérové poradenství s cílem pomoci žákům při výběru dalšího vzdělávání a profesního zaměření. Tento projekt rovněž zahrnuje podporu žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným ukončením vzdělávání.

### 3.9 Ukončení docházky na ZŠ: za školní rok 2022/2023

|   |    |
|---|----|
| Žáci končící povinnou docházku v 9. ročníku                           | 64 |
| Žáci přijatí na čtyřleté studijní obory SŠ                            | 47 |
| Žáci přijatí na tříleté obory   | 15 |
| Žáci, kteří nenastupují na žádnou SŠ                                  | 1  |
| Žáci končící povinnou školní docházku v zahraničí                     | 1  |
| Žáci přijatí na školy mimo Ostravu                                    | 4  |
| Žáci přijatí na víceletá gymnázia (po 5. ročníku)                     | 4  |
| Žáci přijatí na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 5. ročníku) | 0  |
| Žáci přijatí na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 6. ročníku) | 0  |
| Žáci přijatí na víceletá gymnázia (po 7. ročníku)                     | 1  |
| Žáci přijatí na SŠ (učební obor) (po 7. ročníku)                      | 0  |
| Žáci přijatí na SŠ z osmého ročníku                                   | 1  |

### 3.10 Oblast ICT

Všechny PC na škole jsou zapojeny do školního intranetu. Odborné učebny se modernizují. Plánují se nové PC učebny a celková modernizace datových rozvodů. Škola pokračuje v zavedeném trendu využívat v praxi moderní didaktické metody, používat moderní techniku pro podporu výuky. Ve výuce využíváme NB, tablety. Ve všech třídách školy I. i II. stupně je při výuce využívána IT technika, ať už pro využití názornosti ve výuce, či využití zpracovaných materiálů, které jsou žákům promítány. Je to velký přínos, pomáhá žákům v rozvíjení jejich znalostí a vědomostí, v třídění získaných informací.

V rámci předmětu Práce s počítači se žáci seznamují se základními úkony při práci s PC, základními pojmy z oblasti IT, důraz je kladen hlavně na podporu logického myšlení žáků. Učí se uplatňovat inforatické myšlení na jednoduchých a postupně složitějších úlohách.

Na druhém stupni pak žáci své znalosti prohlubují, řeší složitější problémy, učí se modelovat. Zpracovávají různé statistické údaje, třídí informace. Učí se programovat. Zároveň si jsou žáci vědomi nejrůznějších rizik plynoucích z využívání moderních informačních technologií.

#### 3.10.1 Vybavení školy

|                   |    | dataprojektor | PC |
|-------------------|----|---------------|----|
| třídy             | 23 | 23            |    |
| odborné učebny    | 7  | 5             | 2  |
| počítačové učebny | 2  | 2             | 41 |
| kuchyňka          | 1  |               |    |
| kabinety          | 10 |               |    |

#### 3.10.2 Další vybavení školy

|                     |    |
|---------------------|----|
| fotoaparát          | 6  |
| kamera digitální    | 3  |
| interaktivní tabule | 6  |
| tiskárna barevná    | 1  |
| tiskárna černobílá  | 14 |
| tablety             | 40 |
| notebook            | 70 |
| 3D tiskárna         | 2  |

#### 3.10.3 Školní síť

- Všechny PC na škole jsou zapojeny do školního intranetu
- Aktivními prvky jsou switche a routery. Propojení datových zásuvek se síťovými prvky je provedeno dnes již nevyhovujícím druhem kabeláže.
- Škola je připojena k internetu rychlostí 100 Mbit/s, poskytovatelem připojení je OVANET
- Připojení ve třídách je řešeno bezdrátovým připojením a drátovým rozvodem.
- Ve třídách jsou katedrové PC.



- Škola využívá vlastní serverové vybavení. Jako síťový operační systém je využíván Windows Server 2012R2. V rámci serveru využívají žáci a pedagogičtí pracovníci vlastní i sdílený diskový prostor. Server je však již značně nedostatečný z pohledu výpočetního výkonu.
- Webové stránky školy běží na adrese [www.zshorymirova.cz](http://www.zshorymirova.cz)
- Pedagogičtí pracovníci využívají pracovní emailové schránky. Pracovní emaily jsou provozovány na vlastní doméně v cloudovém prostředí Microsoft.
- Ochrana dat je řešena antivirovým programem firmy ESET.
- Využívány jsou výukové programy.
- Pro evidenci a zápis známek je používán systém Bakalář.

### 3.10.4 Autorský zákon

Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí a multilicencí, OEM licencí nebo s využitím open source programů. Pečlivě dbáme na dodržování licenčních ujednání.

### 3.10.5 Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – hardware

| Hardware | Popis  |
|----------|--|
| Procesor | 12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50 GHz |
| RAM      | 8 GB   |
| HDD      | 500GB  |
| Monitor  | 17 a 19"                                     |

### 3.10.6 Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – software

| Software          | Popis                                  |
|-------------------|--|
| Operační systém   | Windows 10, Windows 11                 |
| Kancelářský balík | MS Office 2021                         |
| Výukové programy  |  |
| Antivír           | program firmy ESET (Endpoint Security) |

### 3.10.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogy byly využívány vzdělávací programy z nabídky organizací: KVIC Ostrava, KVIC Frýdek Místek, KVIC Opava a NPIČR Ostrava, Agel.

Hrazeny byly z provozních nákladů, nebo byly poskytnuty zdarma v rámci projektu MAP II. nebo zřizovatelem.

Další vzdělávání bylo řešeno formou samostudií. Obsah samostudia byl zaznamenán v plánu dalšího personálního rozvoje pedagogů. Počet čerpaných samostudií pro školní rok 2023/2024 byl zapsán v záznamovém listu.

### **3.10.8 Údržba ICT zařízení a školní sítě**

- Firma Systém Control zabezpečovala správu serveru a byla nápomocna při řešení některých problémů souvisejících s IT.
- Pravidelně byla prováděna kontrola a správa IT zařízení a nutná údržba.

## 4 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomika a hospodaření školy příspěvkové organizace (školy) běží v režimu kalendářních, nikoliv školních roků.

V roce 2023 bylo hospodaření naší organizace mírně přebytkové, a to v hlavní činnosti 23 641,40 Kč a v doplňkové činnosti 126 152,23 Kč. Bylo možno zajistit jak plánované, tak mimořádné opravy. Probíhala opět průběžná obnova vybavení. Organizace pokryla běžné provozní výdaje.

Finanční prostředky z provozního příspěvku, ONIV a školného MŠ jsme investovali do nákupu učebních pomůcek, hraček, knih a jiných vzdělávacích materiálů.

### 4.1 Podrobnější přehled oprav v jednotlivých střediscích

#### 4.1.1 Základní škola

Ve školním roce 2023/24 bylo uhrazeno za opravy téměř **605 tis. Kč**, jedná se především o:

- oprava zabezpečovacích zařízení 10 tis. Kč
- oprava rozhlasové stanice 21 tis. Kč
- oprava žaluzií 20 tis. Kč
- oprava branky na hřišti 8 tis. Kč
- oprava elektroinstalace 150 tis. Kč
- oprava tiskárny 25 tis. Kč
- oprava výmalby 110 tis. Kč
- oprava kuchyňské linky, parapety 30 tis. Kč
- oprava konektorů HDMI 18 tis. Kč
- oprava PVC 130 tis. Kč
- ostatní drobné opravy 83 tis. Kč

#### Školní jídelna základní školy

Ve školním roce 2022/23 bylo uhrazeno za opravy asi **63 tis. Kč**, např.:

- oprava chladicího boxu 10 tis. Kč,
- oprava pánve 5 tis. Kč,
- oprava protékající podlahy 22 tis. Kč,
- oprava napájení NTB 4 tis. Kč,
- oprava výdejní vany 3 tis. Kč,
- oprava robota 2 tis. Kč,
- ostatní drobné opravy 17 tis. Kč.

#### Školní družina

Ve školním roce 2023/24 bylo uhrazeno za opravy asi **25 tis. Kč**, např.:

- oprava na zařízení EZS 13 tis. Kč
- ostatní drobné opravy 12 tis. Kč

## 4.1.2 Mateřská škola

Ve školním roce 2023/24 bylo uhrazeno za opravy asi **152 tis. Kč**, např.:

- oprava elektroinstalace 68 Kč
- oprava ventilu teplé vody 6 tis. Kč
- oprava datové sítě v kuchyni 45 tis. Kč
- ostatní drobné opravy 33 tis. Kč

### Školní jídelna mateřské školy

Ve školním roce 2023/24 bylo uhrazeno za opravy asi **37 tis. Kč**, např.:

- oprava nerezových stolů 20 tis. Kč
- směšovacích baterií 6 tis. Kč
- ostatní drobné opravy 11 tis. Kč

V roce 2023 jsme uskutečnili čtyři investice, které byly financovány z FI. Byla pořízena nová tabule s přídatným ramenem pro digitální výuku v částce 57 tis. Kč. Dále byly dokoupeny dva dataprojektory Epson v hodnotě 99 tis. Kč, které zaručují moderní výuku s dotykovou funkcí na tabuli.

Do MŠ bylo nutno koupit interaktivní tabuli v hodnotě 115 tis. Kč. S koupí této tabule pokračujeme v plánu digitalizace MŠ.

Pro naši ŠJZŠ jsme zakoupili čistící stroj na lité podlahy v hodnotě 109 tis. Kč, které zaměstnankyním pomohou při jejich práci.

Většina oprav byla hrazena z FI. Další plánované i mimořádné opravy budou realizovány ve školním roce 2024/2025.

## 4.2 Vzdělávání zaměstnanců

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2023/24:

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| z prostředků OP JAK ve výši      | 110 650 Kč   |
| z prostředků zřizovatele ve výši | 71 728,93 Kč |

Vzdělávání bylo zaměřeno na oblasti psychohygieny všech pedagogických pracovníků, tvorby zdravých jídelníčků, platů, platových předpisů. Dbáme na to, aby naši zaměstnanci byli proškoleni v aktuálních problematikách školství, např. inkluze, matematické gramotnosti a pregramotnosti, polytechnického vzdělávání, aj.

## 5 Stručný přehled provedených kontrol, závěry, opatření k nápravě

V roce 2023 byly provedeny v naší organizaci tyto kontroly:

Kontrolní orgán: **KHS se sídlem v Ostravě – KHSMS 286361/2022/OV/HDM**  
Termín kontroly: 6. 9. 2023  
Kontrolované období: 2023  
Místo kontroly: Školní jídelna při Základní škole Horymírova 2978/100, Ostrava-Zábřeh  
Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb.  
**Závěr zjištění:** Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

Kontrolní orgán: **HZSMK – 12063/10.50/22-5**  
Termín kontroly: 25. 9. 2023.  
Kontrolované období: aktuální  
Místo kontroly: MŠ Rezkova 14, Ostrava-Zábřeh  
Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu provedené podle ustanovení §26 odst.2.písm.b), § 31 odst. 1 písm. a) a §35 písm. a) zákona č.133/1985 Sb.

### **Závěr zjištění:**

v návaznosti na § 11 odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění pozdějších předpisů, nebyly volně průchodné balkonové dveře v 2. NP všech pavilonů ústící na pochůzí střechy, které slouží jako další úniková cesta do vedlejších pavilonů, jak je popsáno v PBŘ ze srpna 2020.

- v návaznosti na § 11 odst. 3 písm. c) vyhlášky o požární prevenci byly chráněné únikové cesty typu A (dále jen „CHÚC A“) využívány způsobem zvyšujícím požární riziko, když v CHÚC A každého pavilonu byly botníky, dřevěné lavičky a dřevěné vestavěné police.
- dveře vedoucí ze všech tří pavilonů jsou opatřeny z obou stran pouze „C“ madlem a elektrickým zámkem ovládaným ve směru úniku tlačítkem. Tyto dveře zůstanou v případě výpadku proudu uzamčené. Tím nebyla zachována úroveň požární ochrany stavby podle 5 odst. 1 písm. c) zákona o požární ochraně v návaznosti na § 30 odst. 1 vyhlášky č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb, ve znění pozdějších předpisů.
- Rozvaděč - regulátor tepla umístěný v 1. NP bloku A na zdi – nebylo prokázáno, že rozvaděč je proveden v souladu s platnými technickými normami, tím opět nebyla zachována úroveň požární ochrany stavby podle 5 odst. 1 písm. c) zákona o požární ochraně v návaznosti na § 30 odst. 1 vyhlášky č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb, ve znění pozdějších předpisů.

Za popsané přestupky v souladu s § 35 písm. a) a 45 zákona o odpovědnosti za přestupky byl organizaci uložen **správní trest napomenutí**.

Kontrolní orgán: **Veřejnoprávní kontrola na místě – VSK/24/2023**  
Termín kontroly: 16. 10. – 2. 11. 2023  
Kontrolované období: r. 1. 1. 2022 až 31. 12. 2022  
Místo kontroly: ZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh  
Předmět kontroly: Hospodaření příspěvkové organizace, hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, účinnost vnitřního kontrolního systému

**Závěr zjištění:** Kontrolou nebylo zjištěno nehospodárné, neúčelné a neefektivní vynakládání veřejných prostředků.

## **6 Školní jídelna**

### **Plnění hlavních úkolů**

Naše školní jídelny zajišťují školní stravování pro děti, žáky, zaměstnance a cizí strážníky.

Jídelna ZŠ poskytuje v doplňkové činnosti dopolední svačiny žákům školy.

### **Provozní charakteristika**

ŠJ ZŠ poskytuje strážníkům výběr ze dvou jídel a nabízí žákům možnost odebírat svačiny. V létě roku 2023 prošla kuchyně ŠJ ZŠ zásadní rekonstrukcí. Provedena byla výměna vzduchotechnické jednotky za novou. Zároveň byly provedené stavební úpravy podlahy a kuchyň byla vybavena novými technologiemi.

Příprava stravy ve školní jídelně se řídí dodržováním přísných zásad hygieny, správné výrobní praxe a zásad zdravé výživy s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování.

Při sestavování jídelních lístků dodržujeme zásady pestrosti a nutriční vyváženosti pokrmů. V jídelním lístku jsou vždy uvedeny údaje týkající se obsahu alergenů nabízených pokrmů.

### **Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidu**

Jídelna má zpracován systém kritických bodů – HACCP.

Splňuje veškeré důležité podmínky stanovené předpisy a vyhláškami.

## 7 Přehled pracovníků školy

### 7.1 Pedagogičtí pracovníci

Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

| Počet učitelů vychovatelů | Počet celkem pedagogů | Počet pedagogů přepočtený | Splnění kvalifikace dle zákona 562/2004 Sb. |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| základní škola            | 46                    | 43,86                     | 46  |
| mateřská škola            | 10                    | 10,0                      | 10,00                                       |
| školní družina a klub     | 8                     | 7,00                      | 8   |

Data jsou uvedena k září 2023.

### 7.2 Pracovníci celkově

Počty pracovníků dle profesí

| Profese                                     | Počet |
|---|-------|
| Interní učitelé (ZŠ a MŠ)                   | 56    |
| Vychovatelé (ŠD)                            | 8     |
| Speciální pedagog                           | 2     |
| Psycholog                                   | 1     |
| Sociální pedagog                            | 1     |
| Asistenti pedagoga, školní asistenti        | 7     |
| THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci | 26    |

Ostatní zaměstnanci – rozdělení podle úseků

| Úsek              | Ekonomika, správa | Školní jídelny | Úklid a údržba ZŠ | Úklid MŠ |
|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------|
| Počet zaměstnanců | 4                 | 12             | 7                 | 3        |

Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

| Počet učitelů vychovatelů    | Počet celkem pedagogů | Počet pedagogů přepočtený | Splnění kvalifikace dle zákona 562/2004 Sb. |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| základní škola               | 46                    | 43,86                     | 46  |
| mateřská škola               | 10                    | 10                        | 10,00                                       |
| školní družina a školní klub | 8                     | 7,00                      | 8   |

## 8 Přehled prospěchu, hodnocení a absence žáků

### 8.1 Prospěch žáků

#### 1. stupeň

| ročník        | počet žáků |            | prospělo s vyznamenáním |            | prospělo  |           | neprospělo |          | nehodnoceno |          |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|----------|
|               | pololetí   |            | pololetí                |            | pololetí  |           | pololetí   |          | pololetí    |          |
|               | I.         | II.        | I.                      | II.        | I.        | II.       | I.         | II.      | I.          | II.      |
| 1.            | 69         | 70         | 69                      | 69         | 0         | 1         | 0          | 0        | 0           | 0        |
| 2.            | 81         | 80         | 65                      | 60         | 15        | 20        | 1          | 0        | 0           | 0        |
| 3.            | 70         | 70         | 66                      | 64         | 3         | 6         | 0          | 0        | 1           | 0        |
| 4.            | 74         | 74         | 44                      | 36         | 30        | 38        | 0          | 0        | 0           | 0        |
| 5.            | 65         | 64         | 35                      | 36         | 30        | 28        | 0          | 0        | 0           | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>359</b> | <b>358</b> | <b>279</b>              | <b>265</b> | <b>78</b> | <b>93</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>    | <b>0</b> |

#### 2. stupeň

| ročník        | počet žáků |            | prospělo s vyznamenáním |           | prospělo   |            | neprospělo |          | neklasifikováno |          |
|---------------|------------|------------|-------------------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------------|----------|
|               | pololetí   |            | pololetí                |           | pololetí   |            | pololetí   |          | pololetí        |          |
|               | I.         | II.        | I.                      | II.       | I.         | II.        | I.         | II.      | I.              | II.      |
| 6.            | 54         | 53         | 24                      | 22        | 29         | 30         | 1          | 1        | 0               | 0        |
| 7.            | 60         | 61         | 29                      | 24        | 29         | 33         | 2          | 4        | 0               | 0        |
| 8.            | 62         | 62         | 28                      | 31        | 31         | 31         | 2          | 0        | 1               | 0        |
| 9.            | 63         | 63         | 26                      | 20        | 37         | 41         | 0          | 2        | 0               | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>239</b> | <b>239</b> | <b>107</b>              | <b>97</b> | <b>126</b> | <b>135</b> | <b>5</b>   | <b>7</b> | <b>1</b>        | <b>0</b> |

Průměrný prospěch:

| školní rok 2023/2024 | pololetí |       |
|----------------------|----------|-------|
|                      | I.       | II.   |
| 1. stupeň            | 1,264    | 1,304 |
| 2. stupeň            | 1,612    | 1,677 |
| Za školu             | 1,443    | 1,496 |



## 8.2 Hodnocení chování žáků

### 1. stupeň

| školní rok 2023/2024 | pololetí |     |
|----------------------|----------|-----|
|                      | I.       | II. |
| stupeň – chování     |          |     |
| 1                    | 359      | 357 |
| 2                    | 0        | 1   |
| 3                    | 0        | 0   |

### 2. stupeň

| školní rok 2023/2024 | pololetí |     |
|----------------------|----------|-----|
|                      | I.       | II. |
| stupeň – chování     |          |     |
| 1                    | 251      | 251 |
| 2                    | 0        | 2   |
| 3                    | 0        | 0   |

## 8.3 Absence:

| absence omluvená           | pololetí |        |
|----------------------------|----------|--------|
|                            | I.       | II.    |
| 1. stupeň – celkem         | 17184    | 18756  |
| 1. stupeň – průměr na žáka | 47,866   | 52,391 |
| 2. stupeň – celkem         | 15595    | 17276  |
| 2. stupeň – průměr na žáka | 65,251   | 72,285 |
| za školu – celkem          | 32779    | 36032  |
| za školu – průměr na žáka  | 54,814   | 60,355 |

| absence neomluvená         | pololetí |       |
|----------------------------|----------|-------|
|                            | I.       | II.   |
| 1. stupeň – celkem         | 4        | 33    |
| 1. stupeň – průměr na žáka | 0,011    | 0,092 |
| 2. stupeň – celkem         | 81       | 374   |
| 2. stupeň – průměr na žáka | 0,339    | 1,565 |
| za školu – celkem          | 85       | 407   |
| za školu – průměr na žáka  | 0,142    | 0,682 |

#### 8.4 Přijetí žáků k základnímu vzdělávání

|  |    |
|--|----|
| Počet dětí zapsaných do 1. tříd                  | 91 |
| Počet žádostí o odložení povinné školní docházky | 17 |

## 9 Mimoškolní aktivity

Po celý školní rok se může škola pochlubit mnoha aktivitami, na kterých se spolu s našimi zaměstnanci školy podíleli rovněž zákonní zástupci žáků.

Škola je zapojena v mnoha projektech, jejichž výčet zde uvádíme:

Projekt „Zachování a udržení odborných pozic školních poradenských pracovišť“

Projekt „OP JAK“,

Projekt „Systematická podpora nadání v MŠ a ZŠ Horymírova“,

projekt „Podpora kariérového poradenství“,

projekt Školní participace“,

projekt „IT pro znevýhodněné žáky“,

projekt „Bezplatné stravování ve školách“,

projekt „Školní hřiště“ – pro období květen – září 2023“,

projekt „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“,

projekt „Knihovna – Čteme s poznáním“,

projekt „Den rodiny“,

projekty „Lyžařských kurzů a ozdravných pobytů“,

projekty „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování“,

projekt „Finanční gramotnosti“.

## 10 Akce školy



Na škole již tradičně funguje Žákovský parlament složený ze zástupců tříd 3. až 9. ročníků. Scházeli jsme se pravidelně každý měsíc. Úkolem jednotlivých členů je od spolužáků ve třídách i učitelů sbírat informace o tom, co by se mohlo ve škole zlepšit, případně co se jim ve škole líbí, a chtěli by to nadále rozvíjet, nebo nelíbí a najít řešení zlepšení.

Průběžně se žáci v parlamentu učí, jak nápady přeměnit v projekty, které mohou nejprve s podporou pedagogů a následně samostatně realizovat. Učí se při tom komunikovat, dělit si rovnoměrně práci a odpovědnosti, spolupracovat, dotahovat nápady či projekty do konce a reflektovat své úsilí. Spolužáci ve třídách pak členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti a snaží se je postupně víc a víc zapojovat do činnosti ŽP.

V rámci ŽP jsme realizovali celoroční mezitřídní soutěž. Soutěž se skládala z těchto částí: sběrové akce, organizace akce pro spolužáky, pomoc při školních akcích, plnění měsíčních úkolů. V rámci sběrových akcí jsme na podzim sbírali kaštiny. Letos jsme nasbírali celkem 2727 kg. Tyto kaštiny byly odvezeny Mysliveckým spolkem Hluchová Nýdek a posloužily na přikrmování zvěře v beskydských lesích v Nýdku. Nejaktivnější sběrači byli tentokrát žáci z 3. B, kteří společně nasbírali úžasných 739 kg! Jako odměnu za jejich aktivní přístup k této akci jsme pro třídu připravili setkání se zástupci již zmíněného Mysliveckého spolku, kteří pro žáky připravili interaktivní besedu a odměnili žáky drobnými dárečky. Během celého roku jsme byli zapojeni do soutěže Sběr papíru s panem Popelou. Společně jsme nasbírali 6983 kg starého papíru a v regionu Severní Morava jsme obsadili 7. místo ze 105 zapojených škol. Nejaktivnější třídy získaly sladkou odměnu. Zástupci 3. ročníků připravili pro své spolužáky dvě soutěže: Parkur ve Vesmíru a Odpoledne s fotbalem. Na každé schůzce dostali zástupci ŽP nový měsíční úkol, který tematicky směřoval k závěrečnému Olympijskému dni, který se uskutečnil na konci školního roku, např.: prezentace svého státu, vítězný pokřik, maskot státu atd. Na konci školního roku byly vyhodnoceny dvě třídy, které po celý rok aktivně plnily úkoly zadané v této soutěži. Zapojili jsme se do materiální sbírky pro Moravskoslezský spolek na ochranu zvířat. Dvě nejaktivnější třídy absolvovaly přednášku s canisterapeutickým psem. V prosinci jsme se zapojili do projektu Balíček pro radost, v květnu do charitativní akce – Český den proti rakovině. Podíleli jsme se na přípravě a realizaci akcí jako byl Den mazlíčků, Dýňobraní, Vánoční jarmark, Den naruby, No backpack Day, Den fanoušků, Barbie den, Den zamilovaných, Den originálních pokrývek hlavy a Týden čistoty a Uklízíme s Barbie. Zrealizovali jsme také talentovou show Horymírka má talent, ze které postoupili dva žáci do velkého finále, které se uskutečnilo v kině Luna pod záštitou místostarosty obvodu Ostrava – Jih Radima Ivana.

Žáci 8. a 9. ročníků zorganizovali a zrealizovali Rozlučkový ples, který se uskutečnil na konci školního roku jako rozloučení s žáky 9. ročníků. Součástí tohoto plesu bylo slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku, kde žákům s taneční částí pomohl Jakub Mazuch. Na toto slavnostní rozloučení byli kromě pedagogů školy pozváni také rodiče žáků 9. ročníku.

V květnu se dva zástupci ŽP zúčastnili výjezdního setkání na rekreačním středisku Rališka, jehož cílem byla tvorba charitativní akce Běh pro první vzpomínku, která se uskutečnila v červnu v Bělském lese.

### 10.1. Společné školní akce:

Na základní škole se opět uskutečnil projekt žákovské participace – školní péběčko, kde si žáci odhlasovali zakoupení laviček před školou, JBL reproduktoru a vybavení žákovské kuchyňky.

V rámci projektů dopravní výchovy se uskutečnily dva již tradiční projekty – Děti, pozor, červená! a Bezpečně na prázdniny.

Během celého roku jsme pro naše žáky a jejich rodiče realizovali tři projektové dny, které proběhly v odpoledních hodinách: Dýňobraní, Vánoční jarmark a Den rodiny.

Během celého roku jsme pro žáky připravovali tyto zážitkové aktivity:

1. – 2. ročník – Ski výlety na Vaňkův kopec – z důvodu nepříznivých sněhových podmínek se tento kurz neuskutečnil.
3. – 5. ročník - Ozdravný pobyt spolufinancovaný z účelové dotace z rozpočtu Statutárního města Ostravy na Ostružné v areálu Skiland.
6. ročník – Adaptační pobyt realizovaný ve škole
7. ročník - Ozdravný pobyt na horách spojený s lyžařským a snowboardovým výcvikem. Uskutečnil se v rekreačním zařízení Vítkovice v Beskydech a byl spolufinancovaný z účelové dotace z rozpočtu Statutárního města Ostravy.
8. ročník – Sportovně turistický kurz v Chorvatsku
9. ročník – Poznávací zájezd do Skotska
6. – 9. ročník – Adventní zájezd do Krakova

Společně byl realizován Den dětí pro žáky 1. a 2. ročníku na školním hřišti, kdy si pro mladší děti žáci pátých ročníků připravili různé sportovní soutěže a aktivity. Pro žáky 3. až 9. ročníku byl organizován Olympijský den. Škola se jako každoročně zapojila také do celostátních soutěží Bobřík informatiky a Přírodovědný klokan, matematická olympiáda a matematická soutěž Pangea.

Po celý rok probíhaly nejrůznější sportovní soutěže mezi školami v rámci projektu Ostravské sportovní hry. Za umístění v jednotlivých soutěžích získávala škola body a na závěr bylo vyhodnoceno 10 nejúspěšnějších škol. Z 60 přihlášených škol obsadila naše škola 12. místo. Zúčastnili jsme se také branně vědomostní soutěže Wolfram, kde naše družstvo zvítězilo a postoupilo do krajského kola, které se uskuteční 1.10.2024 na Libavé. Každoročně se zúčastňujeme projektu Pěšky do školy, kde jsme se umístili v celkovém pořadí na prvním místě v Moravskoslezském kraji a celkově 5. místo v celé ČR.

Zúčastnili jsme se také dalších meziškolních soutěží s nejrůznějším zaměřením, ve kterých byli naši žáci velmi úspěšní:

English illustrator, Anglická úniková hra, recitační soutěže v RJ i NJ, Puškinův památník, Oxford Illustrator, Amazing race, Svět očima dětí – Digitální detox, výtvarná regionální soutěž SVČ Ostrava – Bájná zvířata – Draci, výtvarná soutěž Městského obvodu Ostrava – Jih – Moje město, soutěž v praktických dovednostech - Kdo zná a umí, ten si píská, soutěž v praktických, odborných i vědomostních programech zaměřených na řemeslné a odborné činnosti - Řemeslo má zlaté dno, soutěž v technických dovednostech - Technická dovednost, Soutěž mladých zoologů, Příroda s otazníky, Hledáme nejlepšího chemika ČR, Soutěž znáš svůj kraj, Co víme o Jihu, Lidice pro 21. století.

Na prvním stupni proběhla recitační soutěž českých básniček, na stupni druhém se uskutečnily recitační soutěže v jazyce německém i ruském. Žáci předvedli své schopnosti také v anglicko-výtvarné soutěži.

## **10.1 Akce jednotlivých tříd:**

### **1. ročník**

Knihovnické lekce  
Den mazlíčků  
Divadelní představení v loutkovém divadle  
Návštěva hasičské zbrojnice  
Podzimní dílny pro rodiče  
Exkurze do vesmírné laboratoře Avion Shopping park  
Beseda s městskou policií  
Preventivní program Pavučina  
Vánoční koncert 1. stupně  
Společné čtení s devátáky

Ukázková hodina pro děti z MŠ  
Den Země v Bělském lese  
Uklízíme s Barbie  
Třídní projekty ke Dni matek  
Pasování na čtenáře v knihovně V Zálomu  
Školní výlety do lesního parku Klimkovice a na Ondřejník  
Projekt Pěšky do školy

## **2. ročník**

Den mazlíčků  
Projekt čtenářství – beseda se spisovatelem p. Dostálem  
Program Vesmírné dobrodružství v Avion Shopping parku  
Projektový den Tři králové  
Výukový program ve Světě techniky  
Knihovnické lekce V Zálomu  
Divadelní představení v loutkovém divadle Vánoční hra, Hrnečku vař  
Beseda s městskou policií  
Preventivní program Pavučina  
Návštěva kuželny  
Uklízíme s Barbie  
Vánoční koncert 1. stupně  
Preventivní program Hasík  
Třídní projekty ke Dni matek  
Výukový program v OZO  
Školní výlety Štramberk, Studénka, Jarošův statek

## **3. ročník**

Celoroční projekt Ostrava  
Projekt čtenářství – beseda se spisovatelem p. Dostálem  
Galerie výtvarného umění – výukový program  
Program Vesmírné dobrodružství v Avion Shopping parku  
Beseda s mysliveckým spolkem  
Podzimní vystoupení pro rodiče  
Výukový program v OZO  
Výukový program ZOO Ostrava  
Knihovnické lekce v knihovně V Zálomu  
Tvůrčí vánoční dílny  
Vánoční koncert tříd 1. stupně  
Preventivní program Pavučina  
Beseda Den s dobrovolníkem z praxe  
Ozdravný pobyt Ostružná  
Exkurze Arboretum Nový Dvůr  
Exkurze HZS Ostrava – den otevřených dveří  
Den zdraví – DOV zemědělské muzeum  
Majáček – beseda s MP  
Třídní recitační a pěvecká soutěž  
Divadelní představení v divadle loutek Fuj je to!, Myši patří do nebe, Malá čarodějnice

Školní výlet Hukvaldy, Halda Ema, ZOO Ostrava  
Olympijský den  
Plavecký výcvik – II. pololetí

#### **4. ročník**

Divadlo loutek – představení  
Projekt Hrajeme deskové hry s rodiči  
Výukový program ve Světě techniky  
Projekt čtenářství – beseda se spisovatelem p. Dostálem  
Výuka na dopravním hřišti  
Vánoční tvůrčí dílny s rodiči  
Knihovnické lekce knihovna V Zálomu  
Školní kolo - soutěž Oxford Illustrator  
Program Vesmírné dobrodružství v Avion Shopping parku  
Recitační a pěvecká soutěž  
Výuka v OZO  
School Games  
Divadlo loutek – Hodina Komenského  
Vánoční koncert 1. stupně  
Výukový program DOV – Zelená fabrika  
Bobřík informatiky  
Projektový den Země  
Ozdravný pobyt Ostružná  
Dopravní výchova v ZŠ A. Kučery  
Atletický trojboj  
Výukový program v ZOO Ostrava  
Olympijský den pro Tanzanii – gymnázium Hladnov  
Návštěva Dne otevřených dveří v HZS Ostrava – Zábřeh  
Cinestar – návštěva filmového představení  
Olympijský den  
Plavecký výcvik – I. pololetí

#### **5. ročník**

Školní kolo - soutěž Oxford illustrator  
Projekt čtenářství – beseda se spisovatelem p. Dostálem  
Preventivní program Pavučina  
Výukový program v GVUO – Za věcmi  
Výukový program GVUO – Čáry máry  
Běh naděje – Bělský les  
Výstava betlémů na Slezskoostravském hradě  
Matematický klokan  
Uklízíme s Barbie  
Výuka na dopravním hřišti  
Vánoční koncert 1. stupně  
Odpolední bruslení  
Obvodní kolo ve vybíjené  
Ukázka canisterapie

Výukový program v OZO  
Beseda s Městskou policií  
School Games  
Loutkové divadlo Hodina Komenského, Dášeňka  
Výukový program v ZOO Ostrava  
Ozdravný pobyt Ostružná  
Kulturní vystoupení v Hospici sv. Lukáše  
Projekt City Nature Challenge – monitoring biodiverzity  
Atletický trojboj  
Olympijský den  
Výtvarná soutěž Bájná zvířata – Draci  
Beseda – Den s dobrovolníkem z praxe  
Cinestar – návštěva filmového představení

## **6. ročník**

Školní kolo soutěže Oxford Illustrator  
Okresní kolo v atletickém čtyřboji  
Výukový program v OZO  
Adaptační pobyt  
Fajna dílna  
Soutěž Co víme o Jihu  
Preventivní program Hasík  
Preventivní program Pavučina  
Exkurze v Archivu města Ostravy  
Obvodní kolo ve florbalu  
Okresní kolo ve šplhu  
Návštěva kuželny  
Odpolední bruslení – Vánoční trhy Ostrava  
Okresní kolo ve sportovní gymnastice  
Vánoční koncert 2. stupně  
Soutěž Co víme o Jihu  
Colliery made games  
Návštěva knihovny v Zálomu  
Čas proměn  
Projektový den Země  
Uklízíme s Barbie  
Projekt City Nature Challenge – monitoring biodiverzity  
Výukový program DOV – Zemědělství  
Kambodža – putování k tajemné hoře  
Ostrava Beach Pro  
School Games  
Olympijský den  
Odpolední návštěva Laser game  
Exkurze ve Slezském muzeu Opava  
Sportovní hry Radvanice  
Výstava korunovačních klenotů – Slezskoostravský hrad  
Školní výlet Praděd, Bunkry – Darkovičky, ZOO Olomouc  
Cinestar – návštěva filmového představení



## **7. ročník**

Okresní kolo v atletickém čtyřboji  
Školní kolo soutěže Oxford Illustrator  
Envofilm – ocenění žáků  
Exkurze ve školním zahradnictví Ostrava Nová Ves  
Soutěž Co víme o Jihu  
Soutěž mladých zoologů – městské kolo  
Preventivní program Pavučina  
Okresní kolo ve florbalu  
Exkurze na vánoční výstavě v SZŠ  
Okresní kolo ve šplhu  
Vánoční koncert 2. stupně  
Návštěva Laser Game  
Ukázka canisterapie  
Výukový program ve Světě techniky  
Návštěva knihovny v Zálomu  
Divadlo loutek – Tajný deník A. Molea  
Ozdravný pobyt – lyžařský kurz  
Literární soutěž Puškinův památník – okresní kolo  
Projekt City Nature Challenge – monitoring biodiverzity  
Colliery Made Games  
ZOO soutěž  
Kambodža – putování k tajemné hoře  
Soutěž příroda s otazníky  
Beseda s MP  
Okresní kolo v minifotbalu  
Fajna dílna  
School Games  
Uklízíme s Barbie  
Ostrava Beach Pro  
Olympijský den  
Cinestar – návštěva filmového představení

## **8. ročník**

Výjezd Chorvatsko  
Okresní kolo v atletickém čtyřboji  
POKOS – projektový den pro 8. a 9. ročník  
Návštěva knihovny v Zálomu  
Ozdravný pobyt  
Projekt City Nature Challenge – monitoring biodiverzity  
Přírodovědný Klokan – soutěž  
Soutěž Co víme o Jihu  
Soutěž mladých zoologů  
Školní florbalový turnaj

Antropologický workshop  
School Games  
Beseda s autorem cestopisné literatury  
Obvodní kolo ve florbalu  
Preventivní program Pavučina  
Okresní kolo ve šplhu  
Vánoční koncert 2. stupně  
Kdo zná a umí, ten si píská 2024  
Divadlo loutek Farma zvířat  
Atletické přebory městského obvodu Ostrava – Jih  
ZOO soutěž  
Beseda s městskou policií  
Poznávací zájezd do Skotska  
Výstava korunovačních klenotů – projekt CNC  
Exkurze Tieto  
Workshop SUŠ  
Ateliér – Divadlo Jiřího Myrona  
Projektový den Země  
Uklízíme s Barbie  
Závěrečný ples – slavnostní rozloučení s deváťáky  
Cinestar – návštěva filmového představení  
Olympijský den  
Školní výlet Praha s výukovým programem

## **9.ročník**

Živá knihovna studijních možností  
Okresní kolo v atletickém čtyřboji  
Řemeslo má zlaté dno  
Školní kolo soutěže Oxford Illustrator  
Přírodovědný klokan – soutěž  
Exkurze – Farma Bezdínek  
Soutěž Ahol's Amazing Race  
Mikulášská nadílka pro MŠ a ZŠ  
Exkurze Pivovar Ostrava  
Beseda s pamětníkem z 2. sv. války p. Žídkem  
Soutěž mladých zoologů  
Exkurze Marlenka  
Soutěž Znáš svůj kraj – Technické památky Ostravy  
Beseda s autorem cestopisné literatury  
Obvodní kolo ve florbalu  
Soutěž Hledáme mladého chemika  
Okresní kolo ve šplhu  
Projekt Čtení prvňákům a dětem v MŠ  
Návštěva knihovny v Zálomu  
Projektový Den Země  
Uklízíme s Barbie  
Obvodní kolo v basketbalu  
Obvodní kolo ve volejbalu

Cinestar – návštěva filmového představení  
POKOS – projektový den pro 8. a 9. ročník  
Beseda s městskou policií  
Projekt City Nature Challenge – monitoring biodiverzity  
Historicko – geologická vycházka Ostrava  
Kulturní vystoupení v Hospici sv. Lukáše  
Poznávací zájezd do Skotska  
Exkurze Tieto  
Soutěž Lidice  
Kambodža – putování k tajemné hoře  
Exkurze Dlouhé Stráně  
Ostrava Beach Pro  
School Games  
Výukový program v ZOO Ostrava  
Olympijský den  
Závěrečný ples a slavnostní rozloučení

## 11 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

### 11.1 Práce školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo osm oddělení školní družiny.

Do ŠD bylo k 1. 10. 2023 zapsáno 196 žáků z toho od září do prosince 10 žáků osvobozených od plateb a od ledna do června 2024 osvobozených od plateb 8. Celkem se do zájmových útvarů ŠD a ŠK zapsalo 204 žáků.

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině jsme plnili pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, příležitostnými akcemi a bohatou nabídkou spontánních aktivit včetně zájmových útvarů.

Nabídkou různorodých činností byly naplňovány očekávané výstupy školního vzdělávacího programu s názvem „Spolu hrou za zábavou“.

Ve školní družině pracovalo 11 zájmových útvarů, které vedlo 8 vychovatelek a zapojilo se do nich 169 žáků.

#### Akce pořádané ŠD:

- Soutěžíme na koloběžkách
- Hrajeme Discgolf
- Halloween v družince
- Co na to děti z družinky?
- Keramika s rodiči
- Čertoviny
- Puzzlování v družince
- Ledové království – stavíme ze sněhu
- Družinový stavitel
- Keramika s předškoláky
- Děti čtou dětem
- Týden naruby
- Aprílové puzzlování
- Kamínkové malování
- Den dětí plný soutěží a pohybu na školním hřišti
- Turnaj v přehazované 1. ročníky
- Malujeme na chodník příšerky

### 11.2 Práce školního klubu „Šemík“

Do školního klubu bylo k 1. 10. 2023 přihlášeno 34 žáků.

Provoz školního klubu zajišťovala 6 pedagogických pracovníků v 7 zájmových útvarech.

V letošním školním roce se žáci školního klubu účastnili turnaje v badmintonu „O putovní pohár Ámose“.

## 12 Mateřská škola

### 12.1 Přijímání dětí do mateřské školy

Do mateřské školy se během celého školního roku 2023/2024 průběžně přijalo 1 dítě na uvolněné místo. V termínu 6. – 7. května 2024 proběhl dle pokynu ministerstva školství nařízení zřizovatele zápis do mateřské školy na následující školní rok 2024/2025 přes Portál předškolního vzdělávání.

#### *Děti přijaté/odhlášené v průběhu školního roku 2023/2024:*

| Třída         | Odhlášené děti | Přijaté děti |
|---------------|----------------|--------------|
| Koťátko       | 0              | 0            |
| Sovička       | 0              | 0            |
| Králíček      | 1              | 1            |
| Beruška       | 0              | 0            |
| Medvídek      | 0              | 0            |
| <b>celkem</b> | <b>1</b>       | <b>1</b>     |

#### *Děti odcházející z mateřské školy od 1. 7. 2024 do 31. 8. 2024 a počet dětí, kterým byl pro následující školní rok udělen OŠD:*

| Třída         | Odchod do ZŠ | Odchod důvodů z jiného | Počet OŠD |
|---------------|--------------|------------------------|-----------|
| Koťátko       | 21           | 0                      | 4         |
| Sovička       | 23           | 0                      | 2         |
| Králíček      | 0            | 0                      | 0         |
| Beruška       | 0            | 1                      | 0         |
| Medvídek      | 0            | 2                      | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>44</b>    | <b>3</b>               | <b>6</b>  |

#### *Děti přijaté/nepřijaté u zápisu na školní rok 2024/2025:*

| Počet odevzdaných žádostí | Přijato | Nepřijato |
|---------------------------|---------|-----------|
| 60                        | 43      | 17        |

#### *Počet dětí, které byly přijaté do MŠ při zápisu na školní rok 2024/2025, ale nenastoupí:*

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Počet dětí, které nenastoupí | 10 |
|------------------------------|----|

### ***Dodatečně přijaté děti od června 2024 do srpna 2024:***

| <b>Počet uvolněných míst</b> | <b>Počet přijatých dětí</b> |
|------------------------------|-----------------------------|
| 14                           | 14                          |

## **12.2 Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole**

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) s názvem „Školka hrou“. Program je zpracován tak, aby umožňoval dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

### **ŠVP PV má stanoveny 5 dlouhodobých cílů:**

1. Učit děti vnímat svět kolem sebe, dění v tomto světě a vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí.
2. Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů, návyků a dovedností dítěte, učit je vnímat a přijímat společenské, morální a estetické hodnoty.
3. Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit dovednostem v sebeobsluze, vést děti ke zdravému životnímu stylu.
4. Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy a funkce, city, vůli – cestou přirozené výchovy a vzděláváním na základě interakce s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností
5. Rozvíjet spolupráci s rodiči dětí.

Cíle ŠVP PV se odrážely v třídních vzdělávacích programech (TVP) v jednotlivých třídách mateřské školy (viz. TVP tříd). Plánování je realizované v integrovaných blocích, které jsou v ŠVP PV zpracovány velmi obecně. Pedagog zpracovávající TVP se tak může pružně přizpůsobit složení třídy, vzniklým situacím, plánovaným akcím apod., to vše v souladu s ŠVP PV a jeho cíli. Prostřednictvím týdenního plánování dílčích cílů se průběžně plnily dlouhodobé cíle ŠVP PV. Zpětnou vazbu nám tak poskytuje nejen evaluační systém (po ukončení IB, pololetní, roční), ale také zaznamenané pokroky u dětí a zpětné vazby rodičů.

### **Využití digitálních pomůcek**

Ve třídách předškoláků pracujeme s interaktivními tabulemi. Ve třídě Kotě, Králík, Medvídek a Beruška je instalován výukový Multiboard se vzdělávacím programem Barevné kamínky. K přípravám vzdělávacích činností pedagogové využívali metodické příručky Školka hrou. Práce v tomto prostředí byla velmi pozitivně přijímaná dětmi, pedagogy i rodiči. Mezi další používané digitální technologie patří včelka Bee-boot, která hravou formou učí děti základům programování a analytickému myšlení a Tri-box s výukovými programy. V MŠ využíváme také mikroskopy, které se dají připojit na PC. Děti tak mohou zkoumat mikro svět jinými očima. Mezi další oblíbené pomůcky patří detektory kovů a dětský fotoaparát.

### **Podpora zdraví**

Do každodenního programu ve třídách byly také pravidelně zařazovány zdravotní cviky zaměřené především na rozvoj hrubé a jemné motoriky, na procvičení nožní klenby, správné držení těla a správné dýchání. Velký význam má pro děti MŠ kvalitní strava školní jídelny, která je připravována v souladu

s normami a spotřebním košem. Děti mají zajištěn pravidelný příjem vhodných tekutin po celý den, dostatek čerstvého ovoce a zeleniny.

V tomto školním roce děti využívaly pravidelně infrasaunu. Pro děti byl připraven na podzim plavecký kurz, v zimě lyžařský kurz v Beskydech a pro předškoláky v měsíci červnu škola v přírodě s environmentálním vzdělávacím programem. Zdraví dětí a zaměstnanců MŠ také podporují čističky vzduchu, které jsou instalovány ve všech třídách a pravidelně kontrolovány a servisovány.

### **Preventivní program v mateřské škole**

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Školka hrou“ a je propojen s obsahem jednotlivých integrovaných bloků. Jeho principy jsou v souladu s principy prevence sociálně patologických jevů.

Cílem preventivního působení je vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojí schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznat její důsledky.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti hravou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování. Formou prožitkového učení jsou jim ukázána pozitiva zdravého životního stylu. V rámci preventivního programu mateřská škola uskutečnila ve třídách několik besed s PČR.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a všemi zaměstnanci MŠ a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Za školní rok 2023/2024 nemusel být v MŠ řešen žádný případ sociálně-patologického jevu.

### **12.3 Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole**

Akce mateřské školy pro školní rok 2022/2023 se podařilo realizovat dle měsíčních plánů.

- zahájení školního roku s pedagogy volného času a mluvčí věznice Heřmanice
- divadelní představení Mechulaláci „Od jara do zimy“
- podzimní plavecký kurz s Žabičkou
- Den mazlíčků: společná akce ZŠ a MŠ
- návštěva včelaře v MŠ s ochutnávkou medů
- týden jablek v MŠ, spolupráce se ZZ dětí
- sportovní celoroční aktivita „Se Sokolem do života“
- podzimní tvoření na Skalce / projekt polytechnika
- Dýňobraní v ZŠ
- Halloween ve školce
- žáci ZŠ čtou dětem MŠ / projekt čtenářská pregramotnost
- divadelní představení v MŠ „Větrná pohádka“
- dílny s MoyToy: projekt polytechnika
- dny hraček
- divadelní muzikálové představení „O pejskovi a kočičce“ v Akordu
- soutěž Puzliáda
- návštěva planetária v Ostravě - Porubě, program „Lucie a tajemství padajících hvězd“
- vánoční exkurze v UNIPARU v Rožnově pod Radhoštěm, výroba svíček v rámci projektu polytechnika prohlídka výroby a výstavy
- mikulášská nadílka

- sportovní akce „Školka Cup 2023/2024“
- vánoční tvůrčí dílna „Vánoce ve světě“
- prodejní vánoční jarmark v ZŠ: společná akce ZŠ a MŠ
- vánoční workshopy s rodiči / projekt polytechnika
- Malý stavitel „Jak pomáháme zvířátkům“ /projekt polytechnika
- vánoční dopoledne s nadílkou v MŠ / všechny třídy
- lyžařský kurz „Lyžujeme se sluníčkem“
- týden her dětí s rodiči „Sovičkové hrátky“
- cvičení předškoláků v tělocvičně ZŠ
- Srdíčkový den
- dny cvičení se SOKOLEM
- exkurze v knihovně města Ostravy v Zálomu
- karneval s kouzelníci Radanou
- keramika v ŠD ZŠ: výroba dárků pro maminky / předškolní třídy
- beseda s PČR „Bezpečně pro předškoláky“
- kouzelnické představení v MŠ
- velikonoční dílny ve středisku volného času v Ostravě - Zábřehu
- návštěva předškoláků v DOV - vzdělávací program „Plaváček“
- sportovní dopoledne v tělocvičně ZŠ organizované pro předškoláky ŠD
- návštěva 1. tříd
- divadelní představení „Námořník, papoušek Trdlo a Psi kamarád“ – divadlo Radka Brzobohatého
- keramika ŠD ZŠ: glazování keramických výrobků / předškolní třídy
- den země v Bělském lese – „V moři je místa dost“
- slet čarodějnic
- týden pokusů „Kouzlení s čarodějnici Agátou“
- Školkohrátky v MŠ / odpolední akce pro rodiče a děti pře zápisem do MŠ
- pohybový festival MŠ Ostrava - jih
- návštěva ZUŠ : hudební pohádka / předškolní třídy
- Velikonoční dílny: tvoření rodičů s dětmi v MŠ / všechny třídy
- exkurze u Sboru dobrovolných hasičů v ZS Ostrava - Zábřeh
- retro týden, seznamování dětí s předměty z minulosti / třída Medvěd
- Olympiáda k MDD a bublinková párty
- Divadlo loutek Ostrava: četba z knihy „O pejskovi a kočičce“ / projekt Čtení není nuda
- loučení s předškoláky „Hopsalín“
- škola v přírodě na Bílé /environmentální vzdělávání
- slavnostní vyhodnocení SOKOLA: předání diplomů, medailí, nálepek, sladké odměny
- výlet k řece Odře s piknikem /třída Sovičky
- workshop s rodiči: výroba triček s posezením / třída Sovičky
- Návštěva od srdce" – vystoupení dětí v domově pro seniory SILOE v Nové Vsi / třídy Kotě a Medvěd
- Já se přece nebojím" spaní v MŠ se sportovním a zábavným programem
- HAWAI PARTY" - rozloučení s Beruškami

#### 12.4 Realizované projekty v mateřské škole

Mateřská škola v prosinci 2022 vypracovala návrh a požádala o účelovou dotaci z rozpočtu statutárního města Ostrava na realizaci „**Podpora talentů a rozvoj technické a přírodovědné gramotnosti dětí MŠ Rezkova II**“. Byl nám poskytnut příspěvek ve výši 250 000Kč. Čerpání dotace bylo zahájeno dubnu 2023 a bude ukončeno v prosinci 2023.

Mateřská škola byla zapojena do „**Šablón III.**“. Projekt byl finančně podpořen z prostředků Evropské unie, poskytovatelem grantu bylo MŠMT. Zaměřen byl na projektové dny v MŠ a mimo MŠ a byl zakončen k 30. 6. 2023.

Od září 2023 bude MŠ realizovat projekt J. A. K., který bude financovat školního asistenta, vzdělávání zaměstnanců a projektové dny pro děti.



### 13 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Ve školním roce pokračovala tradiční spolupráce s ekologickými organizacemi.

Stálá spolupráce je s těmito organizacemi:

PPP v Ostravě,  
ÚMOB Ostrava – Jih,  
MMO Ostrava,  
Policie ČR,  
Městská policie,  
Hasiči Ostrava,  
Krizové centrum pro děti a rodinu,  
SPC Ostrava – Zábřeh,  
OZO,  
Svět techniky Ostrava: DOV,  
Mgr. Pustková Dagmar – Plavání s žabičkou,  
Sunn outdoor Bílá,  
MŠ Staňkova, MŠ Gavlase, MŠ Lumumby,  
Pedagogové volného času věznice Heřmanice,  
Charita Ostrava,  
Rádio Čas,  
Maxcurzor,  
VŠB – TU,  
Střední škola zahradnická a další.

Spolupráce s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni a je podpořena společným cílem, a to docílit kvalitního vzdělávání žáků a příznivých pracovních podmínek pro všechny zaměstnance.

## 14 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (údaje za období od 1.9.2023 do 31.8.2024):

| Rozhodnutí ředitele                              | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání     | 110   | 0              |
| Rozhodnutí o přestupu                            | 26    | 0              |
| Rozhodnutí o odložení povinné školní docházky    | 19    | 0              |
| Rozhodnutí o dodatečném odložení školní docházky | 0     | 0              |
| Sdělení – prominutí úplaty v MŠ                  | 4     | 0              |
| Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání   | 43    | 0              |
| Rozhodnutí o prominutí úplaty v ŠD, ŠK           | 11    | 0              |

## 15 Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla školskou radou schválena dne 23.10.2024

Předseda Ivaň Fh  
Ing. Mgr. Yvona Beruátová  
Předseda POKAŠKOVÁ  
Předseda Paldíkna

## 16 Přílohy

### Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

|  |   |
|--|---|
| § 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace                         | 0 |
| § 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti              | 0 |
| § 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí                   | 0 |
| § 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu                      | 0 |
| § 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí                        | 0 |
| § 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných podle §16a zákona č. 106/1999 Sb. | 0 |
| § 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona  | 0 |

Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím vlastních webových stránek školy [www.zshorymirova.cz](http://www.zshorymirova.cz), prostřednictvím informačních letáků, ve vestibulu školy na umístěných nástěnkách a na úřední desce.

Informace související s výukou a hodnocením žáků ZŠ byly poskytovány také prostřednictvím žákovských deníků a elektronické žákovské knížky a přes jednotnou platformu Teams a systém Bakalarií.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal upřesnění dnů zápisů, organizace výuky, přijímání žádostí o přestupy, třídních schůzek, kulturních a sportovních akcí MŠ, akcí pořádaných ZŠ, a dalších činností školy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.

Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, jejich rodičům, školské radě, představitelům zřizovatele a dalších institucí a subjektů za veškerou spolupráci ve školním roce 2022/2023.

Ing. Petra Hladíková  
Ředitelka školy